



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ:

Директор



В.В.Новикова
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. «Оперативно-служебная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Председатель ПЦК Шараф Е.В. Шарифуллина

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля..... | 4 |
| 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля..... | 6 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...6 | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 17 |
| 3.1. Тематический план профессионального модуля..... | 17 |
| 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю..... | 18 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...59 | 59 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 59 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения..... | 60 |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса..... | 68 |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 69 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 70 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 79 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «ОПЕРАТИВНО - СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере правоохранительной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с

использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 892 часа, в том числе:

по очной форме обучения

- учебная и производственная практики – 144 часа.
- максимальная учебная нагрузки обучающегося – 748 часов, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 500 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 248 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, ЛР:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| ПК 1.5 | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.6 | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. |
| ПК 1.7 | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.8 | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. |
| ПК 1.9 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. |
| ПК 1.10 | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. |
| ПК 1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. |
| ПК 1.12 | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |

| | |
|---------|---|
| ПК 1.13 | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. |
| ОК 3 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| ОК 5 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| ОК 9 | Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| ОК 14 | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |

| ОК | Соответствующие личностные результаты |
|---|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного</p> |

| | |
|--|---|
| | участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> |
| <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе представителями различных национальностей и конфессий.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> | <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> | <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | В т.ч. лаборат. работы и практ. занятия, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 ОК 1-14, ЛР 1-5 | Раздел 1. Подготовительная деятельность в условиях чрезвычайной обстановки | 174 | 116 | 72 | | 58 | | | |
| ПК 1.4, ПК 1.6 ОК 1-14, ЛР 1-5 | Раздел 2. Использование оружия в оперативно-служебной деятельности | 184 | 124 | 80 | | 60 | | | |
| ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.13 ОК 1-14, ЛР 1-5 | Раздел 3. Основы профессиональной подготовки | 108 | 72 | 36 | | 36 | | | |
| ПК 1.8, ПК 1.12 ОК 1-14, ЛР 1-5 | Раздел 4. Обеспечение оперативно-служебной деятельности | 120 | 80 | 40 | | 40 | | | |
| ПК 1.10, ПК 1.11 ОК 1-14, ЛР 1-5 | Раздел 5. Организация делопроизводства в оперативно-служебной деятельности | 162 | 108 | 54 | | 54 | | | |
| ПК 1.1, ПК 1.13 ОК 1-14, ЛР 1-5 | Раздел 6. Приобретение практических навыков и умений | 144 | | | | | | 36 | 108 |
| | Всего: | 892 | 500 | | | 248 | | 36 | 108 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i> | Объем часов офо/зфо | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Подготовительная деятельность в условиях чрезвычайной обстановки | | 174 | |
| МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка | | 174 | |
| <p>Тема 1. Топографическая подготовка</p> <p>Тема 1.1. Основы топографии. Топографические карты. Измерение и ориентирование по топографической карте и на местности</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие топографии. Понятие о карте, плане. Классификация карт по масштабам и назначению. Особенности использования топографических карт в деятельности ОВД. Масштаб. Измерение расстояний по карте различными способами. Определение по карте азимутов. Понятие координат. Рельеф, его основные типы, формы. Изображение рельефа на топографических картах. Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков на картах. Изображение растительного покрова и грунта, дорожной сети, гидрографии, населенных пунктов на карте. Определение типа местности и способы его изучения.</p> <p>2. Сущность ориентирования на местности. Способы ориентирования по топографической карте и без неё в различных условиях. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование по компасу. Понятие азимута. Порядок движения по азимуту.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 4 | репродуктивный |
| | | 6 | |

| | | | |
|---|---|--------|-----------------|
| | <p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")</p> | 4 4 | |
| | <p>1. Основы инженерной и топографической подготовки 2. Движение на местности с помощью карты по заданному маршруту</p> | | |
| <p>Тема 1.2. Служебные графические документы</p> | <p>Содержание</p> | | репродуктивный |
| | <p>1. Виды, назначение и содержание служебных графических документов. Подготовка карты к работе. Основные правила нанесения оперативной и тактической обстановки на карту. Основные сокращения и условные знаки, применяемые на оперативных и рабочих картах.</p> | 4 | |
| | <p>2. Приемы составления схем местности. Подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 6 | |
| | <p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")</p> | 8 | |
| | <p>1. Служебные графические документы</p> | | |
| <p>Тема 2. Деятельность ОВД в системе ГО И РСЧС</p> <p>Тема 2.1. Правовое, организационное регулирование и тактика действий правоохранительных органов в чрезвычайных</p> | <p>Содержание</p> | | ознакомительный |
| | <p>1. Понятие чрезвычайных ситуаций и их классификация. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций на современном этапе развития общества. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> | 4 | |
| | <p>2. Роль и место ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: задачи, обязанности, режимы функционирования. Основные способы действий ОВД при ликвидации последствий ЧС. Правовое регулирование деятельности ОВД в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 6 | |
| | <p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ,</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|------------------------|-----------------------|
| <p>обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного и военного положения</p> | <p>связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")</p> | | 4 | <p>ознакомительный</p> | |
| | <p>1. Организация деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. 2. Тактика действий правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.</p> | | 4 | | |
| <p>Тема 2.2. Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Содержание</p> | | 4 | | |
| | 1. | <p>Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её предназначение, задачи и структура. Режимы функционирования РСЧС.</p> | | | |
| | 2. | <p>Задачи гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны (территориальный, производственный). Организационная структура России. Силы и средства гражданской обороны. Роль и место МВД России в системе ГО и РСЧС.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | | 6 | | |
| | <p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")</p> | | 4 4 | | |
| <p>Тема 2.3. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих</p> | <p>Содержание</p> | | 2 | | <p>репродуктивный</p> |
| | 1. | <p>Понятие, основные и перспективные виды оружия массового поражения. Ядерное оружие, виды ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва, их воздействие на людей, сооружения и боевую технику. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва. Силы и средства специальной обработки. Порядок проведения частичной и полной специальной обработки личного состава, имущества, вооружения, техники, территорий и сооружений.</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|--------------|
| веществ. Способы защиты от их воздействия | 2. | Химическое оружие: классификация, поражающее действие, способы защиты. Биологическое оружие: поражающее действие, способы защиты. Зажигательное оружие как разновидность оружия массового поражения. | 2 | продуктивный |
| | 3. | Значение мероприятий по защите населения и личного состава ОВД. Коллективные средства защиты, их классификация и правила пользования. Индивидуальные средства защиты, их классификация, порядок пользования и хранения. Медицинские средства защиты. | 2 | |
| | 4. | Силы и средства специальной обработки. Порядок проведения частичной и полной специальной обработки личного состава, имущества, вооружения, техники, территорий и сооружений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанной будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 4 | |
| | 1. Средства защиты от оружия массового поражения. 2. Способы защиты от оружия массового поражения. | | 4 | |
| Тема 2.4. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время | Содержание | | 2 | продуктивный |
| | 1. | Виды радиоактивных излучений. Единицы измерения радиоактивности. | | |
| | 2. | Назначение, классификация, принципы действия, тактико-технические характеристики приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов и порядок работы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанной будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 4 | |
| | Выявление радиоактивного излучения. | | репродуктивный | |
| Тема 2.5. Методика оценки обстановки в очагах (зонах) | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Понятие радиационной и химической обстановки. Оценка обстановки в очагах ядерного поражения и химического заражения, её задачи. | | |
| | 2. | Порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведения разведки. Учёт особенностей радиоактивного, химического и | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| поражения (заражения) | бактериологического заражения при выполнении боевых задач в очагах поражения и заражения. | | 2 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанной будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") 1. Оценка обстановки в очагах ядерного поражения и химического заражения. | | 4 | |
| Тема 3. Специальная подготовка Тема 3.1. Технические характеристики, нормативно-правовые основы применения средств обеспечения проведения спецопераций | Содержание | | 2 | репродуктивный |
| | 1. | Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Понятие специальных и технических средств. Права и обязанности сотрудников ОВД при их применении. Организация обеспечения сил, привлекаемых к специальной деятельности: боевое обеспечение, инженерное, материально-техническое обеспечение, тыловое обеспечение. | | |
| | 2. | Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группировка сил и средств, привлекаемых к операции. Организация и ведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников. Тактика действий элементов группировки (группа поиска, захвата, прикрытия, применения спецсредств и др.) при выполнении задачи по задержанию в различных условиях (населенный пункт, квартира, общественное место, сельская местность). | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанной будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 4 | |
| | 1. | Специальные и технические средства. | 4 | |
| 2. | Тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций. | 4 | | |
| Тема 3.2. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Понятие и виды служебных нарядов ОВД, их характеристика и назначение. Наряды по поддержанию общественного порядка. Наряды по розыску и задержанию вооруженных преступников. | | |
| | 2. | Понятие и сущность специальной операции. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, основные способы | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|----|----------------|
| групп при проведении специальных операций | | действий. Назначение, состав, задачи специальных групп и нарядов, участвующих в специальной операции. Расчет сил и средств проведения специальной операции. Деятельность по планированию, организации и проведению специальных операций. | | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 4 | |
| | | | 4 | |
| Тема 3.3. Правила и тактика личной безопасности, приемы выживания в экстремальных ситуациях | 1. | Подготовка и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | | |
| | 2. | Организация и ведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников. | | |
| | Содержание | | | 4 |
| | 1. | Тактика личной безопасности в условиях решения служебно-боевых задач (внимание, наблюдение окружающей обстановки на предмет обнаружения растяжек, ядовитых насекомых, пресмыкающихся и др.). Приемы выживания (организация питания в экстремальных условиях, фильтрация воды с помощью подручных средств и др.). | | |
| | Самостоятельная работа | | | 6 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | | 4 |
| | | | 4 | |
| 1. | Личная безопасность в условиях решения служебно-боевых задач. | | | |
| 2. | Выживание в экстремальных ситуациях. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. | | | 58 | |
| 1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач. | | | | |
| 2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе. | | | | |
| 3. Основные способы измерения расстояний и площадей по карте. | | | | |
| 4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>используемых в ОВД.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Сущность изображения рельефа горизонталями.6. Разграфка и номенклатура топографических карт.7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.12. Измерение углов по топографической карте.13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. <p>Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.</p> <ol style="list-style-type: none">14. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.15. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.16. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.17. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.18. Силы и средства РСЧС.19. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.20. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.21. Способы защиты населения.22. Техногенные ЧС и их последствия.23. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.24. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.25. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.).26. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.27. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.28. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.29. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов. | | |
|---|--|--|

- | | | |
|--|--|--|
| <p>30. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.</p> <p>31. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.</p> <p>32. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.</p> <p>33. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.</p> <p>34. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.</p> <p>35. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.</p> <p>36. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности и чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>37. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.</p> <p>38. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.</p> <p>39. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p> <p>40. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>41. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>42. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.</p> <p>43. Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.</p> <p>44. Организация управления функциональными группами в специальной операции.</p> <p>45. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).</p> <p>46. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции.</p> <p>47. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно - штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).</p> <p>48. Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.</p> <p>49. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.</p> <p>50. Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления.</p> <p>51. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях</p> | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|-----|---|
| <p>оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).</p> <p>52. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД.</p> <p>53. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп.</p> <p>54. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.</p> <p>55. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.</p> <p>56. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.</p> <p>57. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.</p> <p>58. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.</p> <p>59. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.</p> <p>60. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>61. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.</p> <p>62. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.</p> <p>63. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> <p>64. Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.).</p> <p>65. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.</p> <p>66. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.</p> <p>67. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</p> <p>68. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</p> <p>69. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.</p> <p>70. Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.</p> | | | <p>ознакомительный</p> <p>ознакомительный</p> |
| <p>Раздел 2. Использование оружия в оперативно- служебной</p> | | 184 | ознакомительный |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| деятельности | | | |
| МДК. 01.02. | | 184 | ознакомительный |
| Огневая подготовка | | | |
| Тема 1. Развитие огнестрельного оружия | Содержание | | 2 |
| | 1. | История и этапы развития огнестрельного оружия. Виды оружия и их характеристика. Классификация огнестрельного оружия. | |
| | Самостоятельная работа | | 2 |
| | Практические занятия | | |
| Тема 2. Правовые основы применения огнестрельного оружия | 1. | Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия гражданами, сотрудниками негосударственных предприятий с особыми уставными задачами, сотрудниками правоохранительных органов. | 4 |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| | Практические занятия | | |
| Тема 3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием | 1. | Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия. Нормативные документы, определяющие порядок заряжания, разряжения, выполнения команд руководителя при выполнении стрельб, организацию огневой подготовки. | 4 |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| | Практические занятия | | |
| Тема 4. Основные виды вооружения правоохранительных органов | 1. | Классификация личного, индивидуального, группового оружия. Штурмовое оружие. Оружие нелетального действия. | 2 |
| | Классификация личного, индивидуального, группового оружия. Штурмовое оружие. Оружие нелетального действия. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 |
| | Практические занятия | | |
| Тема 5. Пистолет Макарова | 1. | Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова. Принадлежность ПМ. Виды применяемых боеприпасов. Основные части и механизмы. Принцип действия. Работа предохранителя и затворной задержки. Порядок неполной разборки и сборки после разборки, чистки и смазки ПМ. Возможные задержки при стрельбе, их причины и способы устранения. Правила сбережения ПК, | 4 |

| | | | | |
|---|----|--|---|------------------------------------|
| | | правила обращения с ним и ухода. | | ознакомительный ознакомительный |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | ознакомительный |
| | 1. | Отработка навыков неполной разборки и сборки, снаряжения магазина ПМ. | 6 | |
| Тема 6. Автомат Калашникова | 1. | История создания АК. Виды АК. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Принадлежность АК. Виды применяемых боеприпасов. Основные части и механизмы. Принцип действия. Работа предохранителя. Порядок неполной разборки и сборки после разборки, чистки и смазки АК. Возможные задержки при стрельбе, их причины и способы устранения. Правила сбережения АК, правила обращения с ним и ухода. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | ознакомительный |
| | | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | |
| | | Отработка навыков неполной разборки и сборки, снаряжения магазина АК. | 6 | ознакомительный |
| Тема 7. Снайперская винтовка Драгунова | 1. | Виды снайперского оружия. Назначение, боевые свойства и устройство СВД. Основные части и механизмы. Принцип действия. Работа предохранителя. Порядок неполной разборки и сборки после разборки, чистки и смазки. Возможные задержки при стрельбе, их причины и способы устранения. Обращение с оптическим прицелом. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 4 | |
| | | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в | | репродуктивный |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------|
| | федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | | |
| Тема 8. Ручной пулемёт Калашникова | 1. | История создания РПК. Виды РПК. Назначение, боевые свойства и устройство РПК-74. Основные части и механизмы. Принцип действия. Работа предохранителя. Порядок неполной разборки и сборки после разборки, чистки и смазки РПК. Возможные задержки при стрельбе, их причины и способы устранения. Правила сбережения РПК, правила обращения с ним и ухода. | 2 | продуктивный |
| | | История создания РПК. Виды РПК. Назначение, боевые свойства и устройство РПК-74. Основные части и механизмы. Принцип действия. Работа предохранителя. Порядок неполной разборки и сборки после разборки, чистки и смазки РПК. Возможные задержки при стрельбе, их причины и способы устранения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Практические занятия | | | |
| Тема 9. Пистолеты – пулемёты | 1. | История и этапы развития пистолетов - пулемётов. Виды ПП, их характеристики, принцип работы. Сравнительный анализ АКС – 74у и ПП «Бизон – 2». | 2 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Практические занятия | | | |
| Тема 10. Осветительные и сигнальные средства | 1. | Осветительные и сигнальные средства, применяемые в правоохранительных органах. Сигнальный пистолет Шпагина, 30мм реактивные сигнальные патроны, 40мм реактивные осветительные патроны, сигнальное устройство охотника, сигнальные мины – устройство, порядок использования. | 2 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Практические занятия | | | |
| Тема 11. Ручные осколочные гранаты | 1. | Виды ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и устройство РГО. РГН, РГД – 5, Ф - 1. Основные части и механизмы. Принцип действия. Работа запала УЗРГМ - 2. | 2 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | Практические занятия | | | |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| Тема 12. Основы стрельбы из огнестрельного оружия | 1. | Внутренняя и внешняя баллистика. Явление выстрела. Рассеивание. Деривация. Кучность. Отдача. Порядок производства прицельного выстрела. Факторы, влияющие на меткость стрельбы. | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| | Практические занятия | | |
| Тема 13. Техника стрельбы из пистолета | 1. | Техника медленной стрельбы из пистолета по неподвижной цели. Положение ног, хватка, стойка. Использование открытого механического прицела (целик, мушка). Прицеливание, выбор точки прицеливания. Производство спуска курка. Техника скоростной стрельбы из пистолета, стрельбы по подвижным и появляющимся целям. | 6 |
| | Самостоятельная работа | | 8 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | |
| | 1. | Тренаж стрельбы без патрона, «вхолостую». | 18 |
| | 2. | Проведение практических стрельб из пистолета. | 18 |
| Тема 14. Техника стрельбы из автомата | 1. | Техника медленной стрельбы из АК по неподвижной цели стоя. Положение ног, хватка, стойка. Использование открытого механического прицела (целик, мушка). Правила использования прицельной планки. Прицеливание, выбор точки прицеливания. Производство спуска курка. Техника скоростной стрельбы из автомата, стрельбы по подвижным и появляющимся целям. | 4 |
| | Самостоятельная работа | | 6 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | |
| | 1. | Тренаж стрельбы без патрона, «вхолостую». | 16 |
| | 2. | Проведение практических стрельб из АК. Дифференцированный зачет | 16 2 |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы ведения стрельбы. 2. Правила стрельбы из ПМ. 3. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ. 4. Назначение ТТХ 9 мм ПМ. 5. Назначение ТТХ 7,62 мм АКМ. 6. Общее устройство 7,62 мм АКМ. 7. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ. 8. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ. 9. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ. 10. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ. 11. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ. 12. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ. 13. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ. 14. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ. 15. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ. 16. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ. 17. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ. 18. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов. 19. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов. 20. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов. 21. Статья 15 ч.3 ФЗ«О полиции». 22. Периоды выстрела. 23. Понятие внешней баллистики. 24. Понятие внутренней баллистики. 25. Назначение ТТХ РГО. 26. Условия и порядок выполнения 1-го,2-ого, 3-ого УУС из ПМ. 27. Условия и порядок выполнения 1-го,2-ого, 3-ого УПС из АКМ. 28. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. 29. Меры безопасности на огневом рубеже. | | 60 | |
| <p>Раздел 3. Основы профессиональной подготовки</p> | | 108 | |
| <p>МДК.01.03. Начальная профессиональная</p> | | 108 | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| подготовка | | | |
| Тема 1. Юридическое образование и наука | Содержание | 1 | ознакомительный |
| | 1. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. Востребованность профессии. Направления подготовки. Учебный процесс. «Правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. Основные виды занятий по юрид. дисциплинам. Формы контроля знаний. Юридическая наука. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| Тема 2. Понятие и система правоохранительных органов РФ | Содержание | 1 | репродуктивный |
| | 1. Понятие правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Квазиправоохранительные органы. Система правоохранительных органов. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | репродуктивный |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 | |
| | 1. Система правоохранительных органов. | | |
| Тема 3. Понятие судебной власти и её основные признаки | Содержание | 2 | репродуктивный |
| | 1. Понятие судебной власти. Признаки судебной власти. Функции судебной власти. Принципы деятельности судебной власти. Понятие правосудия. Принципы правосудия. Суд как орган судебной власти. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 | |
| | 1. Судебная власть. Правосудие. | | |
| Тема 4. Понятие и | Содержание | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
| принципы устройства судебной системы в РФ | 1. | Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Судебные звенья. Судебные инстанции. Принципы построения судебной системы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 2 | |
| | 1. | Судебная система в РФ. | | |
| | | Содержание | | |
| Тема 5. Система органов прокуратуры РФ. Основные задачи и принципы организации деятельности прокуратуры | 1. | Понятие прокуратуры. Задачи прокуратуры. Принципы организации деятельности прокуратуры. Система прокуратуры РФ. Прокурорский надзор. Акты прокурорского реагирования. | 2 | репродуктивный репродуктивный |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | | |
| | 1. | Прокурорский надзор. | 2 | |
| Тема 6. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность | Содержание | | | репродуктивный |
| | 1. | Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ (Росгвардия). Служба внешней разведки Российской Федерации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего | | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| | профессионального образования") | | |
| | 1. Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность. | | |
| Тема 7. Органы внутренних дел РФ. | Содержание | | репродуктивный |
| | 1. Система органов внутренних дел. Структура ОВД. Основные задачи ОВД. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 | |
| | 1. Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов. | | |
| Тема 8. Принципы, формы и методы административной деятельности полиции | Содержание | | продуктивный |
| | 1. Понятие и принципы административной деятельности полиции. Формы административной деятельности полиции. Методы административной деятельности полиции. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 | |
| | 1. Административная деятельность полиции. | | |
| Тема 9. Применение полицией отдельных мер административного принуждения | Содержание | | продуктивный |
| | 1. Административное задержание. Задержание подозреваемого. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории как отдельная мера государственного принуждения. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и др. объектов как отдельная мера государственного принуждения. Формирование и ведение полицией банков данных о гражданах как отдельная мера гос. принуждения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------|
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 2 | репродуктивный |
| | 1. | Меры административного принуждения, применяемые полицией. | | |
| Тема 10. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | Содержание | | 1 | репродуктивный |
| | 1. | Порядок и условия применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения сотрудниками полиции физической силы. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия и запреты, связанные с его применением. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 1 | |
| | 1. | Применение сотрудниками полиции огнестрельного оружия и специальных средств. | | |
| Тема 11. Административное правонарушение. Административные наказания | Содержание | | 2 | репродуктивный |
| | 1. | Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие и виды административных наказаний. Порядок назначения административных наказаний. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| | 1. 2. | Состав административного правонарушения. Порядок назначения административных наказаний. | | репродуктивный |
| Тема 12. Возбуждение и рассмотрение ОВД дел об административных правонарушениях | Содержание | | 1 | репродуктивный |
| | 1. | Поводы для возбуждения дел об административных правонарушениях. Основания возбуждения дел об административных правонарушениях. Порядок действий сотрудников ОВД при возбуждении дел об административных правонарушениях. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | | |
| | 1. | Стадии возбуждения и рассмотрения дел об адм. правонарушениях. | 2 | |
| Тема 13. Исполнение ОВД постановлений по делам об административных правонарушениях | Содержание | | 1 | репродуктивный |
| | 1. | Правовое регулирование деятельности ОВД по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях. Правоотношения, связанные с исполнением должностными лицами ОВД постановлений по делам об административных правонарушениях. Организация исполнения ОВД постановлений о назначении административных наказаний. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------|
| | 1. | Организация исполнения ОВД постановлений о назначении административных наказаний. | | репродуктивный |
| Тема 14. Преступление: понятие, признаки, состав. Наказания. | Содержание | | 1 | |
| | 1. | Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Понятие и виды наказаний. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего | | 1 | |
| | 1. Состав преступления. | | | |
| Тема 15. Возбуждение и расследование ОВД уголовных дел | Содержание | | 1 | продуктивный |
| | 1. | Поводы для возбуждения уголовного дела. Основания возбуждения уголовных дел. Порядок действий сотрудников ОВД при возбуждении уголовных дел. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | репродуктивный |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 1 | |
| | 1. | Возбуждение и расследование уголовных дел. | | |
| Тема 16. Административная деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной | Содержание | | 2 | репродуктивный |
| | 1. | Задачи и основные функции подразделений охраны общественного порядка. Организационная структура подразделений полиции охраны общественного порядка. Силы и средства, обеспечивающие охрану общественного порядка и общественной безопасности. Охрана общественного порядка и общественной безопасности по плану комплексного использования сил и средств (единой дислокации). | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| безопасности | <p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")</p> | 2 | репродуктивный |
| | <p>1. Силы и средства, обеспечивающие охрану общественного порядка и общественной безопасности.</p> | | |
| <p>Тема 17. Правовое положение и организация деятельности патрульно-постовой службы полиции</p> | <p>Содержание</p> | 2 | репродуктивный |
| | <p>1. Правовое положение ППСП. Структура ППСП. Задачи деятельности ППСП. Принципы деятельности ППСП. Формы и методы деятельности ППСП. Функции ППСП.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| | <p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")</p> | | |
| | <p>1. Формы и методы деятельности ППСП.</p> | 2 | |
| <p>Тема 18. Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних</p> | <p>Содержание</p> | 2 | репродуктивный |
| | <p>1. Организационные основы деятельности участкового уполномоченного полиции. Организационная структура. Организация деятельности участковых уполномоченных. Организационные основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| | <p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")</p> | | |
| | <p>1. Организационные основы деятельности участкового уполномоченного полиции.</p> | 2 | репродуктивный |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------|---|
| Тема 19. Организация деятельности полиции по приему и рассмотрению сообщений и заявлений граждан и юридических лиц | Содержание | | 2 | продуктивный | |
| | 1. | Содержание Обращения граждан и юридических лиц в ОВД. Виды обращений. Прием и регистрация обращений граждан и юридических лиц в ОВД. Основные сведения, подлежащие обязательному учету. Регистрация заявлений (сообщений) о преступлении, об административном правонарушении и о происшествии. Порядок рассмотрения ОВД обращений граждан и юридических лиц. Оформление принимаемых по обращениям решений. Разрешение заявлений (сообщений) о преступлении, об административном правонарушении и о происшествии. Контроль за соблюдением порядка, приема, регистрации и разрешения обращений граждан и юридических лиц. | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | 1 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | | | 2 |
| | 1. | Порядок рассмотрения ОВД обращений граждан и юридических лиц. | | | |
| Тема 20. Юридическая профессия. Направления профессиональной юридической деятельности | Содержание | | 1 | | |
| | 1. | Основные черты юридической профессии. Карьера юриста, виды юридической деятельности. Прокурор. Судья. Следователь. Дознаватель. | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 1 | репродуктивный |
| | 1. | Карьера юриста, виды юридической деятельности. | 1 | |
| Тема 21. Этика и общение в профессиональной юридической деятельности. Культура речи юриста | Содержание | | 1 | |
| | 1. | Этика юриста в его профессиональной деятельности. Личность юриста и его нравственно-психологические качества. Этапы процесса делового общения юриста. Коммуникативные умения, необходимые юристу. Этические правила поведения юристов в профессиональной и неслужебной деятельности. Понятие культуры речи. Особенности культуры речи юриста. Логическая культура. Речевые средства убеждения. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | | |
| | 1. | Этика и культура речи юриста в его профессиональной деятельности. | 1 | |
| Тема 22. Первая доврачебная помощь | Содержание | | 1 | |
| | 1. | Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при отсутствии признаков жизни. Методы временной остановки кровотечений. Особенности ранения головы и груди. Первая помощь при термических поражениях. Выполнение транспортной иммобилизации. Придание пострадавшему оптимального положения тела. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------|----------------|
| | <p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")</p> | | |
| 1. | Оказание первой доврачебной помощи. Дифференцированный зачет | 2 2 | репродуктивный |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить порядок обращения патрульных с гражданами. 2. Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.). 3. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе. 4. Изучить ст.ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. 9. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве, а также об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ. 11. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ. 10. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ. 11. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ. 12. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях. 13. Написать рапорт о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления по «горячим следам». 14. Составить объяснение свидетеля происшествия по фабуле, предложенной преподавателем. Составить алгоритм действий полицейского ППСП на месте происшествия. 15. Написать рапорт о доставлении в дежурную часть ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления с использованием оружия. 16. Написать рапорт о задержании лица, находящегося в розыске, с применением физической силы. 17. Написать рапорт о проделанной работе по пресечению разбойного нападения. 18. Написать рапорт о доставлении в ОВД самовольно ушедшего из дома подростка. 19. Написать рапорт о выявленной группе несовершеннолетних антиобщественной направленности. 20. Составить протокол об административном правонарушении по ст. 5.14 КоАП РФ. | | 36 | репродуктивный |
| <p>Раздел 4. Обеспечение оперативно-служебной</p> | | 120 | репродуктивный |

| | | | |
|--|---|-----|----------------|
| деятельности | | | |
| МДК.01.04. Специальная техника | | 120 | |
| Тема 1. Понятие, виды средств специальной и оперативной техники | Содержание | | |
| | 1. Предмет, задачи и структура дисциплины «Специальная техника». Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности, формы ее применения. Методы применения специальной техники. | 1 | репродуктивный |
| | 2. Специальные технические средства для негласного получения информации в процессе оперативно-розыскной деятельности, особый порядок оборота и применения этих средств. Другие технические средства специального назначения. Технические средства общего назначения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 | |
| 1. Тактика и методика применения специальной техники. | | | |
| Тема 2. Правовые и организационно - тактические основы применения технических средств | Содержание | | |
| | 1. Правовая основа применения специальной техники. Основные положения Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, федеральных законов «Об оперативно-розыскной деятельности», «О полиции», «О связи», «Об информации, информатизации и защите информации», касающиеся применения технических средств. | 1 | репродуктивный |
| | 2. Субъекты применения средств специальной техники. Соблюдение законности при применении специальной техники. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 | |
| 1. Порядок формирования документов в процессе применения специальной техники. | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------|--------|
| Тема 3. Особенности применения специальных технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий | Содержание | | 2 | репродуктивный | |
| | 1. | Технические средства, используемые в деятельности правоохранительных органов и оперативно-технические мероприятия, проводимые ими. Правовые основы их применения. Особенности использования технических средств. Реализация результатов. Порядок подготовки документов в процессе планирования и осуществления мероприятий с использованием средств специальной техники. Использование материалов, полученных в результате применения специальной техники. | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | 4 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | | | 2 2 |
| | 1. | Порядок проведения оперативно-технических мероприятий. | | | |
| 2. | Оценка доказательств, полученных негласным путем в суде. | | | | |
| Тема 4. Средства, системы связи и сигнализации | Содержание | | 2 | репродуктивный | |
| | 1. | Понятие и принципы построения системы связи. Требования к связи: своевременность установления, надежность, пропускная способность, достоверность, скрытность. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи. Основные способы организации радиосвязи: радиосеть, радионаправление. Дисциплина радиосвязи, правила радиообмена в ОВЧ - диапазоне. Сведения, разрешенные к открытой передаче в радиозфере и сведения, которые запрещено передавать открыто. Проводная связь органов внутренних дел. Комбинированная (радиопроводная) связь. Перспективы развития связи. | | | |
| | 2. | Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятие многорубежной охраны. | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | 4 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в | | | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| | федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 | |
| | 1. Правила радиообмена. 2. Виды сигнализации. | | |
| Тема 5. Средства усиления речи | Содержание | | |
| | 1. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Порядок подготовки к работе и использования технических средств звукоусиления. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | |
| | 1. Виды средств усиления речи. | 2 | |
| Тема 6. Специальный и оперативно-служебный транспорт ОВД | Содержание | | продуктивный |
| | 1. Понятие специального и оперативно-служебного транспорта. Его виды и назначение. Колесный специальный и оперативно-служебный транспорт, основные тактико-технические характеристики, окраска, основное и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт, окраска, основное и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Водный транспорт ОВД. Порядок организации несения службы на акваториях морей, озер, рек, водохранилищ, и задачи, решаемые с помощью плавсредств. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | репродуктивный |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------|
| | 1. | Организация работы оперативно-служебного транспорта. | | |
| Тема 7. Специальные средства | Содержание | | 2 | продуктивный |
| | 1. | Понятие, назначение и правовые основания использования специальных средств. Классификация специальных средств. Виды, основные тактико-технические характеристики и особенности применения специальных средств ОВД. Средства бронезащиты и спецэкипировки: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, каски, противоударные рукавицы. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: резиновые палки, аэрозольные упаковки раздражающего действия, наручники и др. | | |
| | 2. | Средства обеспечения специальных операций: свето-шумовые гранаты, малогабаритные взрывные устройства, транспортные средства. Права и обязанности сотрудников, использующих специальные средства. Порядок оформления процесса подготовки и применения специальных средств. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 2 | |
| 1. | Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, использующих специальные средства. | | | |
| Тема 8. Технические средства дежурных частей | Содержание | | 2 | продуктивный |
| | 1. | Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей ОВД различных уровней. Нормы табельной положенности технических средств дежурных частей ОВД. | | |
| | 2. | Комплексное применение технических средств, имеющих в распоряжении дежурных частей ОВД, в мероприятиях по охране общественного порядка, решения задач по предупреждению, выявлению, раскрытию преступлений, розыску лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, а также пропавших без вести граждан. | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | | |

| | | | |
|---|--|--------|----------------|
| | <p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")</p> | 2 | |
| | 1. Типовые варианты оборудования помещений и технических средств дежурных частей. | | |
| <p>Тема 9. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</p> | <p>Содержание</p> | | |
| | 1. Понятие поисковой техники. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Поисковая техника, позволяющая обнаруживать объекты на расстоянии и при непосредственном контакте. Основные характеристики и блоки электронных поисковых приборов. Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Прямые и косвенные демаскирующие признаки. | 2 | репродуктивный |
| | 2. Виды и тактико-технические характеристики поисковых приборов: приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов; приборы для поиска пустот и неоднородностей; приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ; приборы для контроля почтовых отправок, ручной клади, багажа; приборы для поиска источников излучения; приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте; приборы для поиска не захороненных трупов; приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств; приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также пятен биологического происхождения; приборы для экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней, особенности практического использования поисковой техники. Формы применения поисковой техники: гласная и негласная. Порядок документального оформления и возможности использования фактических данных, полученных в результате применения поисковых приборов. | 2 | репродуктивный |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")</p> | 1 1 | |
| | 1. Металлоискатели. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------|----------------|
| | 2. | Тактика и методика проведения ОМП и обыска. | | |
| Тема 10. Средства наблюдения | Содержание | | | |
| | 1. | Понятие, назначение, классификация технических средств и систем визуального контроля. Правовое регулирование применения технических средств и систем негласного визуального контроля в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Технические средства и системы оперативного наблюдения. Оптико-механические приборы. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения. Эндоскопы, их возможности. Технические средства, используемые в телевизионных системах оперативного наблюдения. | 1 | |
| | 2. | Организационно-тактические особенности применения приборов оперативного наблюдения при проведении задержания преступников и других оперативно-розыскных мероприятий. Порядок документального оформления и возможности использования фактических данных, полученных в результате применения средств оперативного наблюдения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | продуктивный |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 1 1 | репродуктивный |
| | 1. | Следственные действия с использованием средств наблюдения. | | |
| | 2. | ОРМ с использованием средств оперативного наблюдения. | | |
| Тема 11. Средства дактилоскопирования | Содержание | | | |
| | 1. | Понятие, цели и правовые основания применения средств дактилоскопирования. Способы осуществления оперативного дактилоскопирования. Задачи, решаемые в ходе применения средств оперативного дактилоскопирования. Особенности оперативных комбинаций, проводимых с целью осуществления негласного дактилоскопирования. Средства дактилоскопирования. Требования, предъявляемые к предметам-ловушкам, используемым для негласного получения отпечатков рук. Инициаторы и участники негласного дактилоскопирования. Их права и обязанности. Порядок получения разрешения на проведение негласного дактилоскопирования. Подготовка и планирование проведения мероприятия. | 1 | |
| | 2. | Выявление, фиксация и изъятие отпечатков рук разрабатываемого лица. | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--------|--|----------------|
| | Определение пригодности полученных отпечатков для идентификации личности и проведения сравнительного исследования. Возможности использования полученных результатов в выявлении, раскрытии, расследовании преступлений и в розыске преступников. | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 2 | | |
| | 1. Порядок проведения дактилоскопирования. 2. Документальное оформление процесса негласного дактилоскопирования. | | | |
| Тема 12. Специальные химические вещества (СХВ) | Содержание | | | |
| | 1. Понятие, назначение специальных химических веществ, применяемых в деятельности органов внутренних дел. Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам. Основные направления использования специальных химических веществ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения специальных химических веществ. Классификация специальных химических веществ: красящие, люминесцирующие, запаховые и индикаторы. Виды применения специальных химических веществ: порошкообразные, растворы, мази, спецкарандаши, спецчернила, аэрозоли. | 1 | | репродуктивный |
| | 2. Тактика применения специальных химических веществ. Технические средства выявления люминесцирующих веществ. Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и тактические особенности их использования. Особенности применения специальных химических веществ при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Документы, составляемые при проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием специальных химических веществ. Использование специальных химических веществ при блокировке объектов. Составление акта об установке химической ловушки и заполнение карточки на объект, заблокированный химической ловушкой | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в | 2 | | |

| | | | |
|---|--|--------|-----------------|
| | федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 | |
| | 1. Химические ловушки. 2. Документальное оформление процесса применения СХВ. | | |
| Тема 13. Средства аудиозаписи | Содержание | | репродуктивный |
| | 1. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем аудиального контроля. Классификация технических систем аудиоконтроля по структурному построению: системы с каналами связи и без каналов связи. Электронные стетоскопы, их назначение, устройство и способы применения. Специальные магнитофоны: портативные, переносные и стационарные. Характерные особенности каждого типа и их технические возможности. Варианты их использования. | 1 | |
| | 2. Виды и тактико-технические характеристики средств и систем, используемых для аудиального контроля вне помещений; тактические особенности их применения. Перспективные системы аудиоконтроля: лазерные беззаходовые системы, системы с передачей информации и т.д. | 1 | ознакомительный |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 2 2 | репродуктивный |
| | 1. Средства аудиозаписи. 2. Документальное оформление процесса применения аудиозаписи. | | |
| Тема 14. Средства фотосъемки и видеозаписи | Содержание | | ознакомительный |
| | 1. Технические средства и системы негласной фиксации визуальной информации (фото- и видеосъемки). Фотоаппаратура общего и специального назначения. Типы используемых объективов. Электронные цифровые фотокамеры. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер. Возможности современной видеоаппаратуры по фиксации видеoinформации в динамическом виде. Виды негласной съемки: открытой аппаратурой, из укрытия, замаскированной аппаратурой. 2. Перспективные системы видеоконтроля (устройства сжатия видеoinформации, | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------|
| | | способы передачи и приема видеoinформации). Документальное оформление и возможности использования материалов, полученных в ходе проведения оперативно-технического мероприятия с использованием технических средств и систем негласного визуального контроля. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 2 | |
| | 1. | Средства фото- и видео-фиксации. Документальное оформление процесса применения видеозаписи и фотосъемки. | | |
| Тема 15. Средства обеспечения безопасности информации | Содержание | | 1 | продуктивный |
| | 1. | Понятие защиты информации. Методы перехвата информации и несанкционированного доступа к ней, а также способы манипуляции с информацией. Средства снятия информации с технических каналов связи из помещений и транспортных средств. Средства и тактика поиска радиозакладных устройств (радиомикрофонов). | | |
| | 2. | Актуальные проблемы защиты информации. Технические возможности и методы выявления средств несанкционированного снятия информации из служебных помещений, транспортных средств и каналов связи ОВД. | 1 | ознакомительный |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 2 | |
| | 1. | Технические средства защиты информации. Соблюдение режима секретности при обработке секретной информации на средствах вычислительной техники. дифференцированный зачет | 2 | продуктивный |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| Самостоятельная работа при изучении раздела 4. | | 40 | |
| 1. Написать в тетради, какие спецсредства применяются сотрудниками правоохранительных органов и в каких ситуациях. 2. В тетрадях студенты отражают технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях. 3. Описать технические средства тех или иных структурных подразделений правоохранительных органов. 4. Описать правовые основы применения спецсредств. | | | |
| Раздел 5. Организация делопроизводства в оперативно-служебной деятельности | | 162 | |
| МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности | | 162 | репродуктивный |
| Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса | Содержание | | |
| | 1. | Назначение курса и его роль в подготовке юриста (специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»). Место курса среди других дисциплин учебного плана. | 2 |
| | 2. | Обзор изучаемых источников и литературы. Законодательные акты. Нормативные документы. Инструкции, методические указания и правила. Обязательная и дополнительная научная и учебная литература. Периодические издания. Организация поиска источников и литературы в научных библиотеках и информационных центрах. | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 10 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | |
| 1. | Рассмотрение Закона РФ «О государственной тайне», Постановления Правительства Российской Федерации от 06.02.2010 № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне». | 6 | репродуктивный |
| 2. | Доктрины информационной безопасности РФ. Стратегии национальной безопасности РФ. | 4 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------|
| | 3. | Рассмотрение Федерального закона от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности». | 2 | |
| | 4. | Рассмотрение Федерального закона от 10.01.1996 N 5-ФЗ «О внешней разведке». Рассмотрение Федерального закона от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». | 2 | |
| Тема 2. Понятие государственной тайны, сведения, составляющие государственную тайну, и их классификация | Содержание | | | репродуктивный |
| | 1. | Нормативное и смысловое разграничение информации на категории по доступу. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Классификация сведений, составляющих государственную тайну. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности. | 4 | |
| | 2. | Виды грифов, проставляемые на документах, содержащих государственную тайну. Законодательные запреты на отнесение информации к государственной тайне. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 2 | |
| | 1. | Отнесение сведений к государственной тайне. | | |
| | Содержание | | | репродуктивный |
| Тема 3. Режим секретности | 1. | Режим секретности: понятие, значение режима в правоохранительных органах. Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Практические занятия | | | | |
| Тема 4. Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах, субъекты защиты информации | Содержание | | | |
| | 1. | Порядок допуска к государственной тайне. Органы защиты государственной тайны. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны. | 4 | |
| | 2. | Федеральная служба безопасности. Министерство обороны Российской Федерации. Служба внешней разведки. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |

| | | | | |
|--|----------|--|--------|-----------------|
| в правоохранительных органах | | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | 6 | ознакомительный |
| | 1. | Оформление допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне; организация доступа должностного лица или гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну, при командировании в сторонние организации. | | |
| Тема 5. Основы защиты информации от утечки по техническим каналам | 1. | Содержание Понятие, методы и средства технической защиты. Технические каналы утечки информации. Защита информации, обрабатываемой техническими средствами. Защита речевой информации от утечки по техническим каналам. Программные и аппаратные средства защиты информации. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Содержание | | |
| Тема 6. Основы документирования управленческой деятельности | 1. | Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах. Структура документа. Формуляр документа и его составные части. Формуляр современного управленческого документа. | 4 | |
| | 2. | Системы документации. Унифицированные системы документации. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Основные правила и порядок подготовки и оформления документов. Регламентация процессов документообразования. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа | 14 | |
| | | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | |
| | 1. 2. | Составление и оформление распорядительных документов. Составление и оформление информационно-справочных документов. | 6 6 | |
| Тема 7. Защищенный | | Содержание | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| документооборот | 1. | Понятие, принципы, цели и задачи защищенного документооборота. Анализ угроз несанкционированного получения документированной информации, хищения или уничтожения документов, их фальсификации или подмены в документопотоках. Основные требования к защищенному документообороту. | 2 | | |
| | 2. | Персональная ответственность за сохранность информации, носителя информации и документа. Особенности защищенного безбумажного (электронного) документооборота. Типовая структура технологических стадий входного, выходного и внутреннего потоков секретных документов. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | | |
| | Практические занятия | | | | |
| Тема 8. Документирование информации, отнесенной к государственной тайне | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | Угрозы информации при документировании и задачи ее защиты. Оформление грифа секретности. Процедура составления документа, содержащего сведения, отнесенные к государственной тайне. Особенности составления черновика и вариантов текста документа. Правила пользования и обращения с секретными документами. Правила защиты документов и информации при изготовлении проектов бумажных и электронных документов. Порядок уничтожения черновики. Процедура издания подготовленных секретных документов, особенности согласования, подписания и утверждения. Порядок копирования и тиражирования секретных документов. Угрозы изданным секретным документам и задачи их защиты. Порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну. | | | |
| | 2. | Особенности конвертования (пакетирования) отправляемых секретных документов, доставки их адресатам. Особенности направления на исполнение изданных внутренних документов. Особенности передачи по линиям связи факсимильных, электронных документов, телеграмм, телексов, содержащих сведения, отнесенные к государственной тайне. | | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | | 6 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | | | |
| 1. | Засекречивание и рассекречивание сведений, отнесенных к государственной тайне. Оформление носителей секретной информации. | 2 | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | 2. | Составление и оформление секретных документов. Копирование и тиражирование секретных документов. Пакетирование секретных документов. | 4 | |
| Тема 9. Учет секретных документов и формирование справочно-информационного банка по документам | Содержание | | | |
| | 1. | Цели и задачи учета секретных документов и носителей информации, специфические принципы учета. Виды учета, их место в технологической системе обработки и хранения секретных документов. Формы учета. Процедура предварительного учета бумажных и технических носителей информации. Функции и структура традиционного справочно-информационного банка данных по документам (журналов учета, контрольных журналов, картотек). | 2 | |
| | 2. | Назначение и процедуры учета поступивших конвертов, пакетов. Назначение и процедуры учета поступивших секретных документов. Назначение и процедуры учета подготовленных секретных документов. Инвентарный учет. Учет носителей секретной информации. Учет законченных производством дел, содержащих секретные документы, учет картотек и журналов учета документов. Значение номенклатуры секретных дел для учета дел, картотек и журналов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | 2 | |
| | 1. | Учет носителей секретной информации. Учет изданных секретных документов. Учет документов выделенного хранения (инвентарный учет). | 4 | |
| 2. | Учет поступивших секретных документов. Учет секретных дел, картотек и журналов. Перевод носителей и документов с одного вида учета на другой. | 4 | | |
| Тема 10. Формирование секретных документов в дела, хранение дел и передача их в архив, уничтожение документов, дел и носителей | Содержание | | | |
| | 1. | Угрозы документам в процессе формирования их в дела и хранения, задачи защиты документов. Особенности процедур составления, ведения и закрытия номенклатуры дел. Состав процедур формирования дел. Особенности оформления дела при его заведении и формировании. Правила формирования и хранения дел с секретными документами. Особенности оформления дела при его закрытии. | 2 | |
| | 2. | Назначение и задачи учета законченных производством дел, картотек и журналов. Процедура составления акта на уничтожение секретных документов и дел. Состав документов, проектов документов, других материалов и носителей | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | информации, уничтожаемых без акта. Процедура физического уничтожения документов и ее документирование. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | |
| | 1. Составление и оформление фрагмента номенклатуры секретных дел. Оформление секретных дел. | 4 | |
| | Составление и оформление акта о выделении к уничтожению секретных документов выделенного хранения, дел, учетных журналов, документов, изъятых из дел. | 2 | |
| Тема 11. Проверки наличия секретных документов, дел и носителей информации | Содержание | | |
| | 1. Назначение, задачи и виды проверок наличия секретных документов, дел и носителей информации. Методика ведения проверок наличия. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") | | |
| | 1. Оформление результатов проверок наличия секретных документов, дел и носителей информации. | 2 | |
| Тема 12. Экспертиза ценности секретных документов | Содержание | | |
| | 1. Определение, задачи, критерии проведения экспертизы ценности документов. Методы оценки документов. Типовые и ведомственные перечни документов с указанием сроков хранения. Правила составления описей документов. Оформление результатов проведенной экспертизы ценности документов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Практические занятия | | |

| | | |
|---|-----|--|
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Примерная тематика домашних заданий 1. Составление и оформление протоколов. 2. Оформление служебных записок. 3. Оформление служебного акта.</p> | 54 | |
| <p>Учебная практика Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения). 2. Изучение нормативных правовых актов регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа. 3. Изучение форм и видов взаимодействия, осуществляемого подразделением организации с другими структурами, правоохранительными, государственными и контролирующими органами. 4. Проанализировать способы поиска и использования сотрудниками информации необходимой для выполнения профессиональных задач, используемые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 5. Изучение правил работы с оперативно-служебными документами и различными делами, их систематизации, учета и хранения. | 36 | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения). 2. Изучение нормативных правовых актов регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа. 3. Изучение должностных инструкций, иных локальных актов. 4. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.). 5. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами. 6. Работать с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. 7. Работа с оперативно-служебными документами. 8. Использовать информацию для выполнения профессиональных задач. 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 10. Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях (обысков, осмотров, | 108 | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>допросов и др.).</p> <p>11. Принимать участие в одной из стадий расследования преступления.</p> <p>12. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p>13. Помогать пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия.</p> <p>14. Принимать участие в возбуждении административных дел, раскрытии административных правонарушений.</p> <p>15. Участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>16. Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, и других общественных местах.</p> <p>17. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>18. Участие в проведении профилактических бесед.</p> <p>19. Определять признаки жизни и применять технические приемы первой доврачебной помощи.</p> <p>20. Оказывать первую медицинскую помощь: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги.</p> | | |
| Всего: | 892 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01. предполагает наличие **учебных кабинетов:**

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- первой медицинской помощи.

Полигонов:

- криминалистический полигон;
- полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Кабинет «Специальная техника»

Оснащение:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, ноутбук, телевизор.

Учебные наглядные пособия в электронном виде.

— **Оборудование:** шкаф металлический, наручники конвейрные, общевойсковой защитный комплект, противогаз;

Кабинет Огневой подготовки

Оснащение:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, ноутбук, телевизор.

Учебные наглядные пособия в электронном виде.

— **Оборудование:** макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов, шкаф оружейный, противогаз, общевойсковой защитный комплект.

Стрелковый тир

Лазерный тренажер «Рубин».

Кабинет Тактико-специальной подготовки

Оснащение:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, ноутбук, телевизор.

Учебные наглядные пособия в электронном виде.

— **Оборудование:** компас, рулетка, противогаз, аптечки, средства оказания первой помощи, тренажер–манекен для практических занятий «Максим-III», общевойсковой защитный комплект.

Криминалистический полигон

Оборудование:

Манекен «Федя»: манекен используется для следственных экспериментов. В комплект входит: манекен, комбинезон, упаковочная сумка.

Полигон «Квартира», элементы обстановки: манекен, кресло, стол, стул, тумбочка, телевизор, тарелки, нож, бутылка, стаканы.

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности

Оборудование:

Маты, палка резиновая, пистолет, кобура, наручники, резиновый нож.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел 1. Подготовительная деятельность в условиях чрезвычайной обстановки. МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3 «О чрезвычайном положении» // <http://www.consultant.ru>
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года №63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 9 января 1996 года № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ «Об оружии» // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Вострокнутов А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433856>

Дополнительная литература:

1. Вострокнутов А.Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437978>

Периодические издания:

1. Аркадьев А.И. О некоторых аспектах подготовки и проведения объектовых тренировок по гражданской обороне и защите населения от чрезвычайных ситуаций // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Ефремов И.А. Организация эвакуационных мероприятий в учреждениях, организациях и на предприятиях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 7 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Мартынов И.А. Проведение учений и тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций на муниципальном и объектовом уровнях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Петров Ю.М. Планирование действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

Раздел 2. Использование оружия в оперативно-служебной деятельности. МДК.01.02. Огневая подготовка.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон «Об оружии» от 13.11.1996 № 150-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

4. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 № 5473-1 // <http://www.consultant.ru>

5. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности» от 11.03.1992 № 2487-1 // <http://www.consultant.ru>

6. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 26.02.2006 № 24 «Об утверждении курса стрельб из стрелкового оружия для сотрудников уголовно-исполнительной системы» // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.]; под ред. В. Г. Лупырь. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 350 с. — 978-5-88651-588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057.htm>

Дополнительная литература:

1. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Пенькова, О. О. Осипов, В. Ф. Выштикалюк, Д. В. Пивоваров. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 56 с. — 978-5-88651-597-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61780.htm>

Периодические издания:

1. Архипов С.Н. Огневая подготовка в системе профессиональной подготовки // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2016. № 1 (6). С. 171-173 <http://elibrary.ru/>

2. Астафьев Н.В. Самостоятельная подготовка сотрудников органов внутренних дел по теоретическому разделу огневой подготовки с использованием специальных компьютерных программ // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2016. № 1 (36). С. 111-115 <http://elibrary.ru/>

3. Кудрявцев Р.А., Тимошенко Л.И. Занятие по огневой подготовке методом огневого урока // Юристъ - Правоведъ. 2015. № 6 (73). С. 108-11 <http://elibrary.ru/>

4. Рустамов Р.А. Перспективы совместных занятий по огневой и физической подготовкам сотрудников полиции Рустамов Р.А. // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 117-2. С. 59-70 <http://elibrary.ru/>

5. Хвастунова Е.М. Современные технические средства, применяемые в обучении огневой подготовке // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2015. № 1 (28). С. 65-66 <http://elibrary.ru/>

Раздел 3. Основы профессиональной подготовки.**МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность****Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде

Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" // <http://www.consultant.ru>

9. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442093>

2. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43349>

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02349-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433341>

Периодические издания:

1. Грищенко А.Н. К вопросу об охране и защите прав и свобод граждан в деятельности полиции // Современное право. 2017. № 8 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Кононов А.М. О некоторых актуальных задачах совершенствования административно-правового регулирования сферы охраны общественного порядка в Российской Федерации // Административное право и процесс. 2017 № 8 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Параносенков П.М., Корнеева М.П. Правовые основы организации управления профессиональной подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации // Административное право и процесс. 2019 № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Параносенков П.М. Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и ее правовое регулирование в современных условиях // Административное право и процесс. 2016 № 11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

5. Фесько Д.С. Административный контроль (надзор) как функция органов охраны правопорядка // Административное право и процесс. 2018 № 11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
6. Филиппов О.Ю. Правомерность применения оружия сотрудниками полиции // Административное право и процесс. 2016 № 11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

Раздел 4. Обеспечение оперативно-служебной деятельности. МДК.01.04. Специальная техника

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001. № 174-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ "О полиции" // <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442093>

Периодические издания:

1. Колотушкин С.М., Егельский В.А. К вопросу о технологии создания системы всеобщей обязательной биометрической регистрации в России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. N 2 (из информационного банка "Юридическая пресса") // <http://www.consultant.ru>
2. Холевчук А.Г. О необходимости внедрения средств криптографической защиты информации в уголовный процесс РФ // Российский следователь. 2016. N 14 (из информационного банка "Юридическая пресса") // <http://www.consultant.ru>

Раздел 5. Организация делопроизводства в оперативно-служебной деятельности.

МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru>
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
4. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ «О внешней разведке» // <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 17.12.1994 №67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» // <http://www.consultant.ru>
10. Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
16. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // <http://www.consultant.ru>
17. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // <http://www.consultant.ru>
18. Федеральный закон от 27.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // <http://www.consultant.ru>
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
20. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» // <http://www.consultant.ru>

21. Указ Президента Российской Федерации от 14.01.1992 № 20 «О защите государственных секретов Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
22. Указ Президента Российской Федерации от 16.07.2012 N 1008 «Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны» // <http://www.consultant.ru>
23. Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2004 № 870 «Вопросы федеральной службы безопасности Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
24. Указ Президента Российской Федерации от 30.11.1995 N 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // <http://www.consultant.ru>
25. Указ Президента Российской Федерации от 11.02.2006 № 90 «О перечне сведений отнесенных к государственной тайне» // <http://www.consultant.ru>
26. Указ Президента Российской Федерации от 23.06.1992 № 658 «О снятии ограничительных грифов с законодательных и иных актов, служивших основанием для массовых репрессий и посягательств на права человека» // <http://www.consultant.ru>
27. Указ Президента Российской Федерации от 20.01.1994 № 170 «Об основах государственной политики в сфере информатизации» // <http://www.consultant.ru>
28. Указ Президента Российской Федерации от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // <http://www.consultant.ru>
29. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
30. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.2005 № 443 «Об утверждении правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // <http://www.consultant.ru>
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.1997 № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям» // <http://www.consultant.ru>
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 1205 «Об утверждении правил организации и осуществления государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны» // <http://www.consultant.ru>
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2010 № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне» // <http://www.consultant.ru>
35. ГОСТ 17914-72. Обложки дел длительных сроков хранения // <http://www.consultant.ru>
36. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и
37. архивное дело // <http://www.consultant.ru>

38. Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения. Утверждены приказом Министерства Культуры РФ от 25.08.2010 № 558 // <http://www.consultant.ru>
39. Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15.06.2009 № 477 // <http://www.consultant.ru>
40. Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. Утверждены приказом Росархива от 23 декабря 2009 г. № 76 // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Грозова О.С. Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438791>

Дополнительная литература:

1. Шувалова Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11014-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439063>

Периодические издания:

1. Волчинская Е.К. Электронный документооборот // Информационное право. 2017. № 1 (из информационного банка "Юридическая пресса") // <http://www.consultant.ru>
2. Камалова Г.Г. Перспективы совершенствования правового регулирования государственной тайны в глобальном информационном обществе // Информационное право. 2018. № 4 (из информационного банка "Юридическая пресса") // <http://www.consultant.ru>
3. Морозов Ю.В. Особенности допуска специальных субъектов к сведениям, составляющим государственную тайну // Журнал российского права. 2018. № 7 (из информационного банка "Юридическая пресса") // <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации
5. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.
6. www.biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

7. www. IPRbooks - Электронно-библиотечная система.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, программами и графиками учебного процесса. Занятия проводятся в оборудованных учебных классах, полигонах, тирах. Установлены графики проведения консультаций преподавателей со студентами.

Предусмотрены следующие формы занятий:

- проведение лекций;
- проведение практических занятий

Традиционные и интерактивные формы практических занятий:

- использование специализированных и прикладных программ юридического профиля;
- групповая дискуссия;
- кейс-задание;
- мозговой штурм;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- деловая игра;
- выездное занятие;
- ситуационный анализ.

Дисциплины, предшествующие освоению профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»:

1. Теория государства и права.
2. Криминалистика.
3. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.
4. Криминология и предупреждение преступлений.
5. Уголовное право.
6. Оперативно-розыскная деятельность.
7. Административное право.

Реализация профессионального модуля ПМ.01 предполагает проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности). Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в правоохранительных органах. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчетов, дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики. Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по курсу учитываются при проведении квалификационного экзамена по модулю.

Цели учебной практики: формирование первичных практических умений, а также опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики: формирование профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Сроки проведения практик: учебная практика – 1 неделя (36 часов), производственная практика – 3 недели (108 часов).

Содержание отчета по практике:

- титульный лист.
- индивидуальное задание на практику.
- отчет, включающий введение, основную часть, заключение, приложения.
- дневник практики.
- аттестационный лист.
- характеристика.

Критерии оценки практики:

Экспертная оценка результатов практической деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля:

- при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;

- при выполнении и защите результатов практики (учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика - дифференцированный зачет).

Форма отчетности: ведомость по защите практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Оперативно-служебная деятельность»;

- повышение квалификации (стажировка) не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие юридического образования;

- повышение квалификации (стажировка) не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p>Уметь: - правильно определять круг юридических фактов; - пользоваться нормативными правовыми актами. Знать: - юридические понятия и категории; - систему права; - какие правоотношения имеют место в данной юридической ситуации и нормами какой отрасли права они регулируются.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> |
| <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> | <p>Уметь: - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями закона. Знать: - содержание нормативных правовых актов, регулирующих организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях чрезвычайных обстоятельств, - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p> | <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p> | <p>Уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права. Знать:</p> | <p>Оценка тестирования Оценка результатов</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | -основные нормы материального и процессуального права. | выполнения индивидуальных домашних заданий |
| ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | Уметь: - организовать охрану общественного порядка; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. Знать: -организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; -меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; -назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; -тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Написание и защита творческой работы Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов |
| ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки | Уметь: - решать оперативно-служебные задачи; -выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Знать: -тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - правильность выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем | Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения.</p> | |
| <p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p> | <p>Уметь: - применять меры по пресечению правонарушений. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов по пресечению правонарушений; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия; - условия применения физической силы и специальных средств.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> |
| <p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p> | <p>Уметь: - выбирать тактические приемы и способы для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Знать: - тактику выполнения оперативно-служебных задач при расследовании преступлений, административных правонарушений в условиях режима чрезвычайного положения.</p> | <p>решение ситуационных задач; анализ соответствующих статей нормативных правовых актов</p> |
| <p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p> | <p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. | |
| <p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую медицинскую помощь, в том числе в чрезвычайных условиях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и способы оказания первой доврачебной помощи. | Опрос на практических занятиях |
| <p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно оформлять и составлять секретные служебные документы; -выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила пользования и обращения с секретными документами. -тактику выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. | Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных правовых актов |
| <p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно применять защиту сведений секретного характера <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, - порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | <p>Уметь: - применять меры профилактики правонарушений. Знать: - виды профилактики и формы профилактического воздействия; - процедуру внесения представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения; - процедуру профилактического надзора.</p> | <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов, написание и защита творческой работы</p> |
| <p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p> | <p>Уметь: - правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Знать: - основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; - навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные компетенции) общие | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Знать: - предметную область своей профессии; Уметь: - ориентироваться в системе правовых знаний.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 2. Понимать и</p> | <p>Уметь:</p> | <p>Наблюдение, собеседование.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы | <ul style="list-style-type: none"> - направлять внутренние побудительные мотивы к добросовестному осуществлению профессиональной деятельности; - проявлять свои внутренние побуждения в рамках дозволенного по отношению к коллегам, окружающим. <p>Знать: ценностные ориентации, установки.</p> | Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность и выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <p>Владеть: навыками выполнения служебных задач.</p> | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; <p>Владеть: навыками по предупреждению и профилактике преступлений.</p> | Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за реферат (доклад) |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экспериментальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности; <p>Владеть: тактикой силового задержания и обезвреживания</p> | Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Оценка практической работы. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>противника.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; <p>Владеть: навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях.</p> | <p>Оценка практической работы. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций.</p> |
| <p>ОК 7. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; <p>Владеть: основными методами и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> |
| <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений. <p>Владеть: навыками организации социального</p> | <p>Оценка практической работы. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | взаимодействия разнообразной этнокультурной конфессиональной среде. | в и | |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими | Знать: - моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими. Уметь: - организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами Владеть: навыками нравственного поведения. | | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Знать: - основные направления правовой профессиональной деятельности. Уметь: - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Владеть навыками организации научного исследования профессиональной деятельности | | Оценка тестирования. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Знать: - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития. Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Владеть: навыками профессионального мастерства. | | Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за реферат (доклад) |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | <p>Уметь: -сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. Знать: -нормы морали, профессиональной и служебной этики.</p> | <p>Оценка тестирования. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> |
| <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> | <p>Уметь: -выявлять признаки коррупционного поведения. Знать: -признаки коррупционного поведения; -основы коррупционного законодательства.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> |
| <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь: -организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Знать: -основы здорового образа жизни; -уровни физической подготовленности.</p> | <p>Оценка практической работы. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми

- средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.